

**План работы
наставника Шаповаловой С.В.
с молодым специалистом Габитовой Айшат Расруллаевной
на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (рабочая программа воспитателя, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми группы: метод проектов (разработка, реализация педагогических проектов);

- трансляция опыта работы, презентация итогов проектной деятельности педагогическому сообществу;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач; составление конспектов мероприятий

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического, раздаточного и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации взаимодействия с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

2.	Изучение целей и задач годового плана; Структура перспективно-календарного планирования; Структура комплексно-тематического планирования; структура организации прогулки	Консультация, оказание помощи.	Сентябрь
3.	Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на учебный год.	Обсудить, дать рекомендации по ведению документации.	Сентябрь
4.	Проведение родительского собрания	Обсуждение темы родительского собрания на начало учебного года.	Октябрь
5.	Развивающая среда в группе детского сада, помощь в организации Центров развития детей.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.	Октябрь
6.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Октябрь
7.	Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений. Беседа «Как провести эффективное занятие».	Посещения НОД молодого педагога. Обсуждение.	Декабрь
8.	Использование современных технологий в учебном процессе.	Ответы на вопросы молодого специалиста. обсуждение задач, технологий и результативности.	Декабрь
9.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
10.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста	Февраль
11.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов	Март

		для родителей.	
12.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация и решения выхода из этих проблем.	Апрель
13.	Мониторинг детского развития. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
14.	Составление аналитической справки наставника с молодым специалистом за 2022– 2023 учебный год. Трансляция опыта работы по внедрению системы наставничества.		Май